

## ส่วนที่ ๑ บทสรุปของผู้บริหาร

### ๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ชื่อ โรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ รหัส ๕๐๑๐๐๖๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๗ หมู่ ๘ ตำบลเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๗๐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ ๐-๕๓๔๕-๕๔๔๐ โทรสาร ๐-๕๓๔๕-๕๔๓๙ E-mail : ubrp.2537@ gmail , ubr\_spc@yahoo.com/www.ubrp.ac.th โดยได้รับอนุญาตให้เป็นองค์กรสาธารณกุศล ลำดับที่ ๒๓๖ ตามประกาศของกระทรวงการคลัง ฉบับที่ ๗ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๓๖ เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๐๒ คน จำนวนครู ๓๑ คน บุคลากรทางการศึกษา ๕ คน ครูพี่เลี้ยง ๑ คน เจ้าหน้าที่อื่นๆ ๓ คน

### จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียน เพศ

จำนวนนักเรียน			
ระดับชั้น	เพศ		รวม (คน)
	ชาย	หญิง	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๑๒	๒๕
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๑๘	๒๔
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๑๘	๒๕
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๒๘	๔๐
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๒๔	๓๑
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๗	๒๙
รวม	๔๗	๑๒๗	๑๗๔
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	๘๘	๘๘
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	-	๗๐	๗๐
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	๗๐	๗๐
รวม	-	๒๒๘	๒๒๘
<b>รวมทั้งหมด</b>	๔๗	๓๕๕	๔๐๒

### ๒. ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### ๓. หลักฐานและข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สนับสนุนผลการประเมิน

๓.๑ โรงเรียนมีแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ การดำเนินงานของ โรงเรียน บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ เพื่อตอบสนองอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น แล้วนำมา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหลอมรวมเป็นมาตรฐานนำไปสู่การกำหนดมาตรฐาน

การศึกษาของโรงเรียน หลักสูตรโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเจ้าอุบลรัตน์ และ แผนปฏิบัติการประจำปี อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓.๒ ครูมีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพราะครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเข้ารับการอบรมตามแผนงานพัฒนาบุคลากร มีกิจกรรมการอบรม / สัมมนา แผนงานพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีนิเทศการสอนภายใน สังเกตและแบ่งปันเทคนิคการสอน ครูผ่านการอบรมจากหน่วยงานอื่นๆ และตามความสนใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครูสามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนในห้องเรียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาของนักเรียนในห้องเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ โรงเรียนมีห้องเรียน อาคารสถานที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ได้แก่ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ พอเพียงกับผู้เรียน มีความพร้อมด้านสัญญาณ Internet สามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้ทุกห้องเรียน มีเครื่องโทรทัศน์ หนังสือเรียน หนังสือเสริม สื่อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอแก่นักเรียน มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนภายในโรงเรียน โดยผ่านทางแผนงาน บำรุงรักษาและพัฒนาอาคารสถานที่ กิจกรรม Young Cleaner Project (ผู้พิทักษ์ความสะอาดตัวน้อย) แผนงานสร้างบรรยากาศและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ ภายในห้องเรียนมีระเบียบสะอาดเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๔ โรงเรียนมีโครงการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ กิจกรรมปลูกข้าวตามรอยพ่อสนองต่อเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมกลุ่มเรียนรู้และ ฝึกประสบการณ์ชีวิต โครงการสวนเกษตร (ที่สอนน้อง ) ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันและมีทักษะด้านอาชีพสามารถจัดทำโครงการที่เป็นพื้นฐานด้านอาชีพ เช่น การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงหมู การเลี้ยงจิ้งหรีด การเพาะเห็ดนางฟ้า การแกะสลักผัก ผลไม้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมพัฒนาหลักสูตร ได้แก่ การจัดสานตะกร้าไม้ไผ่ (ก่วย) การปักผ้า ทอผ้า การเย็บผ้า การทำน้ำหมักชีวภาพ และการทำงานน้ำสมุนไพร เป็นต้น

๓.๕ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น ตามเป้าหมายของโรงเรียน และตามจิตตารมณ์ของนักบวช คณะภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร โดยผ่านทางโครงการงานสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมงานน้ำใจเจ้าฟ้าสู่บ้านพักคนชราและผู้ด้อยโอกาส กิจกรรมน้ำใจเจ้าฟ้าสู่บ้านวัยทองนิเวศน์ กิจกรรมน้ำใจเจ้าฟ้าสู่บ้านไตรศาวาคม เป็นต้น

#### ๔. จุดเด่น

๔.๑ มีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบโครงการ รูปแบบ Stem Education รูปแบบ Active learning แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก

๔.๒ ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันและมีทักษะด้านอาชีพสามารถจัดทำโครงการที่เป็นพื้นฐานด้านอาชีพ เช่น การเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงหมู การเลี้ยงจิ้งหรีด การเพาะเห็ดนางฟ้า การแกะสลักผักผลไม้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมพัฒนาหลักสูตร ได้แก่ การจัดสานตะกร้าไม้ไผ่ (ก่วย) การปักผ้า ทอผ้า เป็นต้น

๔.๓ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักแบ่งปัน เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น ตามเป้าหมายของโรงเรียน และตามจิตตารมณ์ ของคณะภคินี เซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร

๔.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (การอบรม) เพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาคูและบุคลากร ให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๕ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก โดยมีครูประจำชั้นนั่งในห้องเรียน และมีครูคู่ชั้นคอยให้คำปรึกษา มีการจัดห้อง สร้างบรรยากาศห้อง ที่เอื้อให้ผู้เรียนรักเรียนรู้ มีการเขียนคำศัพท์ ๓ ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน คุณธรรมประจำสัปดาห์ และข้อตั้งใจไว้บนกระดานดำ เพื่อสร้างวินัย ความคุ้นเคย และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของภาษาให้ดีขึ้น

## ๕. จุดควรพัฒนา

๕.๑ ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ ยังต้องพัฒนาด้านการอ่านออกเขียนได้ ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๔-ป.๖ และผู้เรียน ม.๑ – ม.๓ ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านภาษาอังกฤษ

๕.๒ ผู้เรียนในระดับชั้น ป.๖ และม.๓ ยังต้องได้รับการส่งเสริม ให้มีผลการทดสอบบรวบยอดระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้น

๕.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

๕.๔ ให้คณะครูทุกคนได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพของด้านการทำงานวิจัยในเรื่องนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมให้คณะครูนำผลการวิจัยไปปรับใช้ให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๕.๕ พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมใหม่ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อการแสวงหาความรู้ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

## ๖. แผนการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

๖.๑ แผนปฏิบัติงานที่ ๑ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย เพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง เรียนรู้จากสื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่น งานอาชีพเน้นให้ผู้เรียนคิดเองทำเอง โดยใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ การค้นคว้า ออกแบบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๖.๒ แผนปฏิบัติงานที่ ๒ บริหารโดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และให้มีผลการทดสอบบรวบยอดระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เขียนรายงาน

(นางสาวสำราญ ทองอินทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์

วันที่ ๙ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒